

**Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения**

**детский сад №1 села Неверкино в селе Октябрьское Пензенской
области.**

Сценарий летнего праздника

«День - Здоровья»

Музыкальный руководитель: Матурина Х.И.

2021год

Цель: Привлечь детей к активному участию в играх и забавах.

Создать **праздничное**, радостное настроение.

Задачи:

Показать детям важность занятий физической культурой и спортом, развивать физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость.

Воспитывать дружеские отношения в детском коллективе.

Действующие лица:

Музыкальный руководитель;

Воспитатель;

Дети старшего дошкольного возраста.

Оборудование:

Письмо от доктора Айболита, посылка - сюрприз (фрукты или сок, флажки, 2 спортивные палочки, 2 клюшки и 2 кубика, 10 кеглей и два мяча, 2 больших мяча, 3 обруча, 2 рюкзака, 12 маленьких мячей, карточки с загадками, фишки.

Праздник проводится на открытом воздухе. Звучит веселая музыка, песни о спорте и т. д., дети собираются на центральной (*спортивной*) площадке детского сада.

Муз. Рук. Все собрались? Все здоровы? Бегать и играть готовы?

На спортивную площадку приглашаю, дети, вас.

Праздник спорта и здоровья начинаем мы сейчас.

Песня «*Я со спортом подружусь*»

1 Ребёнок:

Чтоб **здоровье сохранить**,

Организм свой укрепить,

Знает вся моя семья

Должен быть режим у дня.

2 Ребёнок:

Следует, ребята, знать

Нужно всем подольше спать.

Ну, а утром не лениться –

На зарядку становиться!

3 Ребёнок:

Чистить зубы, умываться,

И почаще улыбаться,

Закаляться, и тогда

Не страшна тебе хандра.

4 Ребёнок:

Кушать овощи и фрукты,

Рыбу, молокопродукты -

Вот полезная еда,

Витаминами полна!

5 Ребёнок:

На прогулку выходи,
Свежим воздухом дыши.

Только помни при уходе:

Одевайся по погоде!

6 Ребёнок:

Вот Вам добрые советы,
В них запрятаны секреты.
Чтоб здоровье **сохранить** –
Научись его ценить!

Муз. Рук: Сегодня ребята мы будем спортом заниматься, играть, веселиться, плясать и **здоровье укреплять!** Не зевай и не ленись, на зарядку становись...

Упражнение «*Мы ногами, мы руками...*»

(Любая быстрая музыка по выбору муз. руководителя)

Мы ногами топ-топ (топают ногами),

Мы руками хлоп-хлоп (хлопают руками),

Мы глазами миг-миг (мигают глазами),

Мы плечами чик-чик *(поднимают поочередно то - правое, то - левое плечо).*

Раз – сюда, раз – туда,

Повернись вокруг себя. *(Повороты вокруг себя.)*

Раз – присели (приседают, руки на поясе),

Два – привстали *(поднимаются, руки на поясе).*

Руки кверху все подняли (поднимают руки вверх),

Сели – встали, сели – встали (руки на поясе),

Ванькой - встанькой словно стали. *(Легкое покачивание головой вправо-влево.)*

Руки к телу все прижали

И подскоки делать стали.

А потом пустились вскачь,

Будто мой упругий мяч. *(Учитель в среднем темпе ударяет мячом о пол, дети в такт прыгают вместе с ударами мяча, легко и как можно выше.)*

Раз-два, раз-два,

Заниматься нам пора. *(Шагают на месте.)*

Чтоб расти и закаляться,

Будем спортом заниматься.

Закаляйся детвора,

В добрый час – Физкульт-ура!

Ведущий. Сегодня у нас пройдут соревнования между командами. Мы посмотрим, в какой команде самые смелые, ловкие и умелые ребята. За каждую победу в конкурсе команда будет получать фишку. Ребята к нам с вами на **праздник** почтальон Печкин принес посылку с письмом, давайте его прочитаем и посмотрим что там. *(Чтение письма)*

«Здравствуйте дорогие ребята. Эту посылку прислал вам я, добрый доктор Айболит. К сожалению, я к вам приехать не смог, но сюрприз приготовил и прежде чем его получить, вы должны выполнить физкультурные задания. А за них получите звезды, если вы наберете 10 звезд, то моя посылка, откроется для

вас. Желаю вам здоровья и спортивных достижений. Помните, ведь тот **здоров**, кто занимается спортом, ест овощи и фрукты, закаляется, и умываться не забывает! Ваш доктор Айболит»

Ну что, ребята попробуем открыть волшебную посылку? Тогда приступим к выполнению заданий.

1 Эстафета «Скакун»

Покажем, какие мы ловкие и сильные (проскакать на палочке – «лошадке» до финиша и обратно, передать товарищу)

2 Эстафета. «Клюшки»

(при помощи клюшки довести до финиша кубик и обратно.)

3 Эстафета «Снайпер»

(Сбить кегли при помощи мяча)

Ритмичная разминка: "У жирафов"

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

(Хлопаем по всему телу ладонями)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках.

(Указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела)

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

(Щипаем себя, как бы собирая складки)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках.

(Указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела)

У котят шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.

У котят шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.

(Поглаживаем себя, как бы разглаживая шёрстку)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках.

(Указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела)

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.

(Проводим ребрами ладони по телу, рисуем полосочки)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках.

(Указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела)

4 эстафета «Без рук, без ног» По два человека перенести мяч не задевая его руками, зажав между животами.

5 Эстафета «Переправа» Капитаны за рулем – в обруче, подбегают к команде и по одному человеку перевозят к финишу.

6 Эстафета «Посади картошку» Команды строятся в колонны. Перед каждой командой произвольно раскладываются 3 обруча – это «лунки», в обручах мелкие мячики. Участник бежит с рюкзаком, берет одну «картошку» кладет в рюкзак, после чего возвращается и передает следующему участнику. Следующий

участник бежит и тоже собирает картошку в рюкзак. И так, пока все участники каждой команды не соберут все мячики.

Муз.рук: Молодцы ребята, а я предлагаю вашему вниманию загадки, загадки не простые - спортивные.

Утром раньше поднимайся,
Прыгай, бегай, отжимайся.
Для **здоровья**, для порядка
Людям всем нужна....(*зарядка*)
Хочешь ты побить рекорд?
Так тебе поможет (*Спорт*)
Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса.

По дороге едут ноги
И бегут два колеса.

У загадки есть ответ:

Это мой ... (*велосипед*)
Кто на льду меня догонит?
Мы бежим вперегонки.
А несут меня не кони,
А блестящие (*коньки*)
Чтоб большим спортсменом стать,
Нужно очень много знать.
Вам поможет здесь сноровка,
И, конечно, ... (*тренировка*)
Не обижен, а надут,
Его по полю ведут.
А ударят – нипочем –
Не угнаться за. (*Мячом*)
Этот конь не ест овса,
Вместо ног два колеса.
Сядь верхом, езжай на нем,
Только лучше правь рулем. (*Велосипед*)
Обе по снегу бегут,
Обе песенки поют,
Обе ленты на снегу
Оставляют на бегу. (*Лыжи*)
Во дворе с утра игра,
Разыгралась детвора.
Крики: "шайбу!", "мимо!", "бей!" -
Там идёт игра. (*Хоккей*)

Муз.рук:

Отгадали вы загадки
Все загадки по порядку
А теперь пришла пора
Поплясать вам, детвора!

Танец- игра «Если нравится тебе...»

Муз.рук: Дети, а вы любите чистоту, порядок, умываться, чистить зубы, делать зарядку! Это мы сейчас проверим!

Игра «*Это я, это я – это все мои друзья...*»

(Муз.рук: читает начало фразы, если зрители согласны с высказыванием, отвечают. *Это – я, это – я, это все мои друзья!*. Если не согласны, высказывают протест, например, топают)

Кто утром каждый **день подряд**

Шагает с мамой в детский сад?

Кто любит маме «*помогать*»,

По дому мусор рассыпать?

Кто из вас не ходит хмурый,

Любит спорт и физкультуру?

Кто из вас, из малышей,

Ходит грязный до ушей?

Кто одежду «*бережет*»,

Под кровать ее кладет?

Кто ложиться рано спать

В ботинках грязных на кровать?

Кто любит руки с мылом мыть,

Чистым и здоровым быть?

Муз.рук: Ребята, вы знаете, что необходимо человеку, чтобы быть **здоровым**?

Ответы зрителей

Загадки

Что ярко светит, согревает,

Здоровья людям прибавляет? (*Солнце*)

Горяча и холодна,

Я тебе всегда нужна.

Позовешь меня – бегу,

От болезней берегу. (*Вода*)

Костяная спинка,

Жесткая щетинка:

С мятной пастой дружит

На усердно служит. (*Зубная щетка*)

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Дело ясное вполне:

Пусть отмоеет руки мне. (*Мыло*)

Дождик теплый и густой,

Этот дождик не простой.

Он без туч и облаков

Целый день идти готов. (*Душ*)

Праздник веселый удался на славу.

Я думаю, всем он пришелся по нраву.

Прощайте, прощайте, все счастливы будьте,

Здоровы, послушны и спорт не забудьте!

Со спортом дружите, в походы ходите,

И скука вам будет тогда нипочем.

Мы **праздник** завершаем и всем вам пожелаем

Здоровья, успехов и счастья во всем!

(Подведение итогов, подсчитываются фишки у команд, Открывается посылка от Айболита, в которой детей ждет сюрприз - фрукты или сок)